

Le lycée Sainte Marie participe aux olympiades de géosciences pour la 4^{ème} année consécutive

Par Angéline Ripasarti, Benjamin Raynaud, Pierre Domenech et Damien Fernandes

Les olympiades de géosciences constituent un concours académique et national proposé aux lycéens de première des séries scientifiques. Cette compétition a été créée en 2007 par le ministère de l'Education nationale dans le cadre de l'année internationale de la planète Terre. Composée d'une épreuve écrite de quatre heures, les élèves planchent à travers trois exercices qui explorent des domaines variés tels que la géologie, la météorologie, la science de l'environnement et l'astronomie.

Ces exercices s'appuient sur les programmes de collège, de seconde générale et de première scientifique mais font surtout appel à la culture générale et au bon sens des élèves sur des thématiques qui ne sont pas nécessairement dans les programmes.

C'est l'esprit analytique de l'élève qui est mis à contribution. Ce concours a pour objectifs de développer le goût des sciences chez les lycéens ; d'apporter une culture scientifique autour des géosciences ; et de mettre en lien la dimension pluridisciplinaire des géosciences avec les métiers qui leur sont associés.

Depuis 4 ans, le lycée Sainte Marie a choisi d'inscrire les élèves volontaires à ce concours. Chaque année les élèves peuvent être fiers de leurs résultats, et nous comptons cette année parmi nos élèves les 5^{ème}, 12^{ème} et 46^{ème} meilleurs classés de l'académie.

Témoignage de Benjamin RAYNAUD, classé 5^{ème} de l'académie pour la session 2017

En septembre dernier, notre professeur de SVT nous présenta un concours : les Olympiades de Géosciences. Il nous expliqua qu'il s'agissait d'un concours national (avec un classement par académie) à propos de divers sujets relatifs aux sciences biologiques et géologiques. Intrigué et ayant tout à gagner, j'ai décidé de tenter ma chance et me suis inscrit. Afin de nous préparer, notre professeur nous fit faire des exercices des précédentes éditions. L'absence de construction type nous a, d'abord, quelque peu déconcerté. Mais cela nous permis de faire appel à notre sens logique et à nos connaissances personnelles.

Le jeudi 30 mars, je découvris le sujet; celui-ci était composé de trois exercices : l'un concernant notre sujet de TPE, le suivant la spécialité de ma mère, et le dernier la paléontologie (ma passion depuis toujours). Je sortis de ces quatre heures optimiste et déjà impatient de connaître les résultats. (Je finis cinquième de l'académie.) Si je devais retenir un point dans la participation à ces Olympiades de Géosciences, ce serait qu'il faut toujours tenter sa chance puisque - quel que soit le contexte - tant qu'on n'a pas essayé, on ne peut pas dire que c'est impossible.

Vidéo associée : Interview de Monsieur IMBERT Damien, professeur de SVT au lycée Sainte Marie